

ยุคเก่าไป ยุคใหม่มา ป้ายหน้าคือ ยุค BANI

FROM VUCA TO BANI WORLD



VUCA WORLD

โลกยุคใหม่ที่หมุนเร็ว
ถูกอ้วกทิ้งในทฤษฎี
Leadership ในยุค 80
จากนั้น ถูกนำมาใช้อธิบาย
โลกยุคใหม่ ที่หมุนเร็ว
จากการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี
ช่วงปี 2000



BANI WORLD

หลังเกิดวิกฤตโควิด19
Jamais Cascio (2020) ได้คิดและอธิบาย
โลกยุคใหม่ ให้ชัดเจนกว่าเดิม



Yabba dabba doo!



บาร์นีย์สรุปให้ : BANI อธิบายทั้งด้านสถานการณ์และคน และบางส่วนก็เกี่ยวข้องกับ VUCA ด้วย

BANI เป็นมากกว่า "สถานการณ์" (ผันผวน, ไม่แน่นอน, ซับซ้อน, คลุมเครือ) แต่เป็นการมองไปถึงผลกระทบ "ด้านอารมณ์ของคน" ด้วย เช่น ความกังวล, ความหดหู่, ความสับสน ฯลฯ

ปรับตัวอย่างไร ในยุค BANI WORLD

BANI WORLD: PART 2



BANI WORLD

หลังเกิดวิกฤตโควิด 19
Jamais Cascio
(2020) ได้คิดและอธิบาย
โลกยุคใหม่ให้ชัดเจน
กว่าเดิม และเรียก
Framework นี้ว่า
"BANI" แทน "VUCA"



Brittle เปราะบาง

ช่วงอายุสั้นต่างๆ จะสั้นลง
และพังทลายได้ง่าย เช่น
รูปแบบธุรกิจ



Anxious สร้างความกังวล

ความสับสนกังวลจาก
ข้อมูลที่เพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ
และเราต้องเผชิญภาวะ
ตัดสินใจไม่ได้ ไร้อำนาจ
การจัดการ ไร้ทิวทัศน์



Nonlinear คาดเดายาก

ไม่สามารถทำนายได้ง่าย
เพราะไม่เป็นสมการ
เส้นตรงที่ทราบเหตุและ
รู้ผลชัดเจน



Incomprehensible ความไม่เข้าใจ

ยากที่จะทำความเข้าใจ
ข้อมูลมีเป็นจำนวนมากสิ่ง
ต่างๆ ซับซ้อน ละเอียด
มากขึ้น

หมวด การพัฒนา



SELF ตัวเรา

Capacity & Resilience

- พัฒนา mindset ล้มแล้วลุกเร็ว Resilience
- พัฒนาทักษะแนวกว้างให้เพิ่มขึ้น (นอกจากทักษะเชิงลึก)

Empathy & Mindfulness

- การมีสติ
- เข้าใจตนเอง
- เข้าใจคนรอบข้าง
- พัฒนา Soft Skills เพื่อลดความกังวล

Context & Adaptability

- ติดตามการเปลี่ยนแปลง (สถานการณ์ เทคโนโลยี)
- มองทั้งระบบเป็น
- รู้วิธีการปรับตัว
- คิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่

Transparency & Intuition

- ใช้ data + เทคโนโลยี และ ฟังการใช้ สัญชาตญาณประกอบ
- กล้าตัดสินใจ ภายใต้ ความเสี่ยง



BUSINESS องค์กร / ธุรกิจ

- พัฒนาคน
- โครงสร้างการทำงานที่ยืดหยุ่น/ตัดสินใจให้เร็ว
- รูปแบบธุรกิจที่ยืดหยุ่น
- กระจายความเสี่ยง
- เตรียมแผนสำรองที่ชัดเจน
- ปรับโครงสร้างธุรกิจเป็น

- ดูแลคนด้านจิตใจ
- เข้าอกเข้าใจพนักงานและลูกค้า
- พัฒนา Soft Skills ที่จำเป็นของพนักงาน

- เพิ่มความสามารถด้วยเทคโนโลยีการวิเคราะห์
- พัฒนาคนด้านการคิดวิเคราะห์ข้อมูล
- นำข้อมูลมาสร้างทางเลือกและทดสอบซ้ำเสมอ

- สร้างพันธมิตร
- มีความโปร่งใสในข้อมูลแต่ละหน่วยงาน เพื่อใช้วิเคราะห์

ในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง จำเป็นต้องปรับกระบวนการทัศน์ใหม่ในการนิเทศการศึกษา

เนื่องจากสถานศึกษา ครู และผู้บริหารกำลังเผชิญโลกในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงแบบพลิกโฉม (**Disruptive Change**) หรือการเปลี่ยนแปลงที่คาดไม่ถึง



การเปลี่ยนแปลงที่พลิกผันจาก

- สภาพการณ์ที่คาดไม่ถึง
 - เทคโนโลยีที่ก้าวหน้า
 - ความต้องการจำเป็นที่เปลี่ยนไป
- ส่งผลถึงบริบทการจัดการศึกษา



- ❖ นักเรียน
- ❖ ครู
- ❖ ผู้บริหาร
- ❖ สถานศึกษา
- ❖ ชุมชน ผู้ปกครอง
- ❖ หลักสูตร การเรียนการสอน
สื่อ การวัดและประเมินผล

เพื่อรองรับโลกที่พลิกผัน
ต้องพัฒนาตน...



- ❖ ให้รู้เท่าทันโลกที่พลิกผัน
- ❖ ความสามารถในการนิเทศ
การศึกษา
- ❖ ความสามารถในการจัด
การเรียนรู้
- ❖ ความสามารถในการ
ประเมินผลการเรียนรู้ของ
ผู้เรียน

From VUCA to BANI



นิเทศ เพื่อ...

- แก้ไขปัญหา (Solve the Problem)
- ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)
- คิดค้น ปรับเปลี่ยน (Invent & Transform)
- สร้างการเปลี่ยนแปลง (Create an Impact)

